中国高等教育学会

关于举

各

各省、自

分支机

为深

于

教育的

思

政建设

息

技术与

书

育人，

定

于 2022

教

学创新

一、

指导

主办

承办

大

学、电

术

发展有限

二、大

推动教

三、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进课程思政建设，精心打造高校教师教学创新的标杆展示与交流平台。

四、大赛内容

大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）、教学设计创新汇报。

五、参赛对象

全国普通本科高等学校在职教师，其中主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超过3名团队教师。已获得前两届大赛全国赛一等奖的主讲教师不能再次参赛。

六、大赛实施

大赛采用校赛、省（自治区、直辖市、新疆生产建设兵团）赛（以下简称省赛）、全国赛三级赛制。校赛、省赛由各赛区负责组织实施。

（一）校赛

各高校根据各省赛方案，按时保质保量完成校内比赛，选拔参加省赛的教师。

（二）省赛

各赛区牵头单位负责组织赛区内高校教师
2023 年 4 月 20 日前在大赛官网上传全国赛参
赛区推荐参加全国赛的教师，正高组人数不少

（三）全国赛

全国赛拟于 2023 年 5 月启动，地点在浙
另行通知。

七、组织领导

大赛设组织委员会、专家委员会、纪律与
裁委员会。

八、大赛官网

大赛网址：http://nticct.cahe.edu.cn

开放时间：2022 年 11 月 1 日

九、其他事项

（一）各高校和各赛区要认真做好大赛组
严格审查参赛教师资格。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关
不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或
纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（三）参赛教师所需提交的相关材料（申
场汇报环节中均不得出现参赛教师姓名、所在
等透露个人身份的信息。

2023年10月

十、联系人及联系方式

（一）浙江大学

联 系 人：赵爱军、江[illegible]

联系电话：0571-889811[illegible]，0571-88[illegible]

邮　　箱：jsfz@zju.edu[illegible]

（二）北京世纪超星信[illegible]技术业服有[illegible]

联 系 人：宁立霞、靳[illegible]

联系电话：15010870307、189116017[illegible]

（三）中国高等教育学[illegible]

联 系 人：薛晓婧、李[illegible]、蔺[illegible]

联系电话：010-8228932[illegible]、010-822[illegible]

附件：第三届全国高校教师教学创新[illegible]

[illegible]08423

[illegible]限责任公司

[illegible]57、183968345[illegible]

[illegible]055、010-822[illegible]

[illegible]大赛实施方案

[illegible]国高等教育

附件:

第三届全国高校教师教学创新大赛
实施方案

一、组织领导

组织委员会负责大赛事项的全面领导,下设组委会秘书处,秘书处由中国高等教育学会和承办单位相关人员组成,负责竞赛日常工作。

二、时间与地点

(一)校赛、省赛由各赛区教育行政部门、高等教育学会、各赛区牵头单位(详见附件1)负责组织实施,依据全国赛时间制定方案,按时完成校赛、省赛,选拔并推荐参加全国赛教师。

(二)全国赛拟于2023年7-8月在浙江大学举办,具体时间及相关事项另行通知。

三、组别设置

大赛按照"四新"建设、基础课程、课程思政等领域和参赛教师专业技术职务等级分组,设6个大组,每组下设正高、副高、中级及以下3个小组,共计18个小组:

第一组为新工科组(正高组、副高组、中级及以下组);

第二组为新医科组(正高组、副高组、中级及以下组);

第三组为新农科组(正高组、副高组、中级及以下组);

第四组为新文科

第五组为基础课

第六组为课程思

鼓励人工智能、

业、智能医学工程、

科医学、中医药经典

课程的教师，以及临

四、名额分配

各赛区推荐第三

组名额为 406 名，第

466 名。

五、大赛内容及

全国赛分两个阶

实录视频、教学创新

网络评审成绩由高到

即现场评审阶段。现

场评审阶段的选手，

分）成绩的总得分，

（一）网络评审

网络评审阶段，

视频、教学创新成果

赛报名系统，由专家

中课堂教学实录视频成绩占40分、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）成绩占20分。

（二）现场评审

现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行10分钟的提问交流，满分为40分。

（三）计分方式

评委根据课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）、教学设计创新汇报三部分成绩之和为选手的总得分，具体评分细则详见附件3。

六、材料要求

（一）参赛教师提交材料

1. 申报书

参赛教师通过大赛官方网站提交材料，申报书样式详见附件4-1。

2. 教学创新成果报告（或课程思政创新报告）

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中

的真实问题。报告包
学创新(或课程思政创
3. 课堂教学实录
两个 1 学时的完整教
教学实录视频配套相
教学实录视频内容对
课程名称、课程性质
目标、课程内容与教
（二）校赛报送
1. 参加校赛教师
2. 校赛工作总结
与特点（参赛教师人
赛的问题与建议等内
以上内容请于 2(
（三）省赛牵头
1. 推荐参加全国
2. 省赛工作总结
况（包含省赛组织机
情况、评委遴选办法
题与建议等内容。
以上内容请于 2(
七、奖项设置
全国赛设个人（

（一）个人（团队）奖。按组别分设一、二、三等奖，比例分别为 15%、35%、50%。

（二）优秀组织奖。对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”。

附件 1

第三届高校师者[illegible]区牵头单位联[illegible]

赛 区	牵头单位	姓 名		邮箱
北 京	北京理工大学	范文[illegible]	0[illegible]	@bit.edu.cn
天 津	南开大学	李红[illegible]	0[illegible]	nkai.edu.cn
河 北	河北大学	张爱[illegible]	0[illegible]	36@qq.com
山 西	中北大学	王召[illegible]	0[illegible]	@nuc.edu.cn
内蒙古	内蒙古财经大学	包红[illegible]	0[illegible]	@163.com
辽 宁	沈阳农业大学	赵裕[illegible]	0[illegible]	au.edu.cn
吉 林	吉林大学	魏晓[illegible]	0[illegible]	jlu.edu.cn
黑龙江	哈尔滨医科大学	李[illegible]	0[illegible]	rbmu.edu.cn
上 海	华东师范大学	谭红[illegible]	0[illegible]	in.ecnu.edu.cn
江 苏	南京航空航天大学	易[illegible]	0[illegible]	@nuaa.edu.cn
浙 江	浙江大学	宓旭[illegible]	0[illegible]	zju.edu.cn
安 徽	安徽建筑大学	段宗[illegible]	0[illegible]	43@qq.com
福 建	福建省教育厅 高教处	倪维[illegible]	0591[illegible]	@fjsjyt.cn
江 西	江西省高等学校 师资培训中心	周礼[illegible]	0791[illegible]	9@qq.com
山 东	山东师范大学	贾[illegible]	0[illegible]	17@qq.com
河 南	河南大学	元[illegible]	037[illegible]	@163.com
湖 北	华中农业大学	李大[illegible]	027[illegible]	.hzau.edu.cn
湖 南	长沙理工大学	贺[illegible]	073[illegible]	28@qq.com
广 东	中山大学	冯伟[illegible]	020[illegible]	ail.sysu.edu.cn
广 西	玉林师范学院	王易[illegible]	07[illegible]	7@qq.com
海 南	海南大学	赵[illegible]	089[illegible]	inanu.edu.cn
重 庆	西南政法大学	王媛[illegible]	02[illegible]	@163.com
四 川	西南交通大学	康[illegible]	02[illegible]	jtu.edu.cn
贵 州	贵州财经大学	余[illegible]	085[illegible]	7@qq.com
云 南	云南师范学院	尹[illegible]	085[illegible]	7@qq.com
西 藏	西藏农牧大学	贺玺[illegible]	087[illegible]	5@qq.com
陕 西	西北工业大学	张[illegible]	08[illegible]	@nwpu.edu.cn
甘 肃	兰州大学	韩[illegible]	029[illegible]	lzu.edu.cn
青 海	青海民族大学	黄小[illegible]	09[illegible]	@qq.com
宁 夏	北方民族大学	马旭[illegible]	09[illegible]	@qq.com
新 疆	新疆医科大学	汤[illegible]	09[illegible]	@qq.com
新疆兵团	石河子大学	宋朝[illegible]	09[illegible]	2@qq.com

附件 2

第三届全国高校教师教学创新大赛全国赛
各赛区名额分配表

序号	赛区	赛区本科高校数（含民办）	第 1-5 组名额	第 6 组（课程思政组）名额
1	北　京	67	18	3
2	天　津	30	10	1
3	河　北	61	18	3
4	山　西	34	12	2
5	内蒙古	17	8	1
6	辽　宁	63	18	3
7	吉　林	37	12	2
8	黑龙江	39	12	2
9	上　海	40	12	2
10	江　苏	78	20	3
11	浙　江	60	16	2
12	安　徽	46	14	2
13	福　建	39	12	2
14	江　西	45	14	2
15	山　东	70	18	3
16	河　南	57	16	2
17	湖　北	68	18	3
18	湖　南	52	16	2
19	广　东	67	18	3
20	广　西	38	12	2
21	海　南	8	6	1
22	重　庆	26	10	1
23	四　川	53	16	2
24	贵　州	29	10	1
25	云　南	32	12	2
26	西　藏	4	6	1
27	陕　西	57	16	2
28	甘　肃	22	10	1
29	青　海	4	6	1
30	宁　夏	8	6	1
31	新　疆	16	8	1
32	新疆兵团	3	6	1

注：第 1-5 组名额：赛区本科高校数≤10，推荐 6 名教师；10<赛区本科高校数≤20，推荐 8 名教师；20<赛区本科高校数≤30，推荐 10 名教师；30<赛区本科高校数≤40，推荐 12 名教师；40<赛区本科高校数≤50，推荐 14 名教师；50<赛区本科高校数≤60，推荐 16 名教师；60<赛区本科高校数≤70，推荐 18 名教师；70<赛区本科高校数≤80，推荐 20 名教师。第 6 组名额：赛区本科高校数≤30，推荐 1 名教师；30＜赛区本科高校数≤60，推荐 2 名教师；60＜赛区本科高校数，推荐 3 名教师。

附件 3

第三届全国高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。
	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

二、教学

评价维度
有明确的问题导向
有明显的创新特色
体现课程思政特色
关注技术应用于教
注重创新成果的辐

三、教学

评价维度
理念与目标
内容分析
学情分析
课程思政
过程与方法

考	
文	
设	

评与反馈

档规范

计创新

第三届全国高校教师教
（课程思

一、课堂教学实录视频评分表（40 分

评价维度	
教学理念与目标	坚持立德树人，坚持“以学生发展为一体，充分发挥课程育人作用。
	教学目标立足本专业本课程的育人面要求清晰、科学、准确，符合新
教学内容	坚持思想性和学术性相统一，教学教育紧密结合，帮助学生丰富学识、
	坚持正确方向和正面导向，深入挖教学内容体系，不做不恰当的延伸，
	教学内容满足行业与社会需求，关沿，教学重点难点处理恰当，体现
教学过程	教学组织有序，注重以学生为中心，导于知识传授和能力培养之中。
	教学安排合理，教学方法恰当，能现针对性、互动性和启发性。
	信息技术的使用合理有效，实现信创新。
	教学考核评价内容科学、方式创新，注重形成性评价与生成性问题的解
教学效果	教学内容、方法及实施过程遵循教润物无声的效果，有效实现教书、

视频质	

二、课

评价	
问题	
创新	
创新	
成果	

三、教

评价	
教学	
总体	

教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业[illegible]学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的[illegible]易于理解，便于实施，行为动词使用正确，[illegible]
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯[illegible]现状、特点和规律总结准确。
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人[illegible]清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘[illegible]内容融合紧密恰当。
过程与方法	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导[illegible]学生有效提升素质、知识和能力。
	教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合[illegible]生思考，强调自主、合作、探究的学习。
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当[illegible]联系实际，将思政教育有机融入教学过程。
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适[illegible]能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发[illegible]
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合[illegible]育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性[illegible]
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范； 语言简洁、明了，字体、图表运用适当； 文档结构完整，布局合理，格式美观。
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，

附件 4-1

一、基本

主讲教师	姓
	职
	民
	工单
	邮
团队教师	姓
参赛课程情况	课名
	开年
教学情况	（学

二、主讲教师近五年内

序号	授课学期

三、推荐意见

学校教务部门意见	
学校政治审查意见	该课程内容 主讲教师及 遵纪守法，
学校意见	

附件 4-2

第三届全国高校教师教学创新大赛
教学创新（课程思政创新）成果支撑材料目录

（不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报）

一、主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新）成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

1.

2.

3.

4.

5.

附件 4-3

第三届全国高校教师教学创新大赛
课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。

5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。